

Тематический план занятий - онлайн с 27 по 30 апреля 2020 года.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» средняя логопедическая группа № 1.

Воспитатели: Герасимова О. В., Михеева О.Ю.

Логопед: Запольская А.В

День недели, тема дня.	Перечень и тема занятий, время проведения, продолжительность, программные задачи.	Рекомендации и советы родителям по организации совместной деятельности, перечень игр, заданий, произведений, индивидуальной работы и других возможных видов деятельности с учётом календарных событий	Ссылки на видео или указание времени онлайн-занятий.
27 апреля, понедельник. «День насекомых»	<p>Речевое развитие. Тема: : Насекомые»</p> <p>Образовательные задачи Создать необходимые условия для развития представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. При помощи побуждающего диалога помочь расширить словарь по теме (<i>насекомые, бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы</i>). Способствовать формированию обобщающего понятия <i>насекомые</i>. Содействовать составлению</p>	<p>1.Побеседовать о насекомых: - создать условия ребёнку для разучивания названия насекомых:паук, пчела, кузнечик, комар, божья коровка, муравей, жук, бабочка, оса, стрекоза... и уточнить их отличительные признаки; - вспомнить основные признаки по которым насекомые объединяются в понятие «Насекомые» (имеют крылышки, усики, количество частей тела..); - уточните, почему насекомых нет</p>	<p>https://ok.ru/video/11966612914</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?filmId=15016519240395262006&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2B%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%2B%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%85</p> <p>1.Подгрупповое онлайн занятие 9:00 2. подгрупповое онлайн занятие 9:30</p>

	<p>описательного рассказа о насекомом по образцу и данному плану. Стимулировать правильность грамматического строя речи (образование и употребление существительных и прилагательных в косвенных падежах), навыка чтения двусложных слов.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи Помочь правильно связывать речь, стимулируя фонематические представления, зрительное внимание, артикуляционную, тонкую и общую моторику, сенсорный процесс.</p>	<p>зимой . - объясните ребёнку, что пробуждение насекомых весной является одной из примет весны. .2. Рассмотрите насекомых на картинках. Покажите и назовите вместе с ребенком части тела насекомых и укажите их назначение: туловище из трёх частей, крылья для полёта, чувствительные усики, количество лап. Предложите детям вместе с вами сделать пальчиковую гимнастику. Выучите с ребёнком текст пальчиковой гимнастики. «Пчела» Прилетела в дом пчела, На столе букет нашла, Васильки в нём и ромашки, Колокольчики и кашки. Пальцем ты пчелу не тронь! Жжётся жало, как огонь.</p>	<p>Индивидуальное онлайн занятие 10 :00 Индивидуальное онлайн занятие 10:30 Индивидуальное онлайн занятие 11:00 Индивидуальное онлайн занятие 18:15</p> <p>Индивидуальное онлайн занятие 19:10 Индивидуальное онлайн занятие 19:25 Индивидуальное онлайн занятие 19:40 Индивидуальное онлайн занятие 19:55</p>
--	--	--	--

Физическое развитие.

Тема: «Насекомые»

.Тема: «Прыжки с продвижением вперёд, бросок мяча в корзину».

Задачи: Создать необходимые условия для умения отталкиваться энергично одновременно двумя ногами в прыжках с продвижением вперёд. Помочь правильно принять и.п. при метании в зависимости от величины предмета.

Предложить детям забросить маленький мяч в корзину одной рукой снизу, затем большой мяч двумя руками снизу. В п\и «Цветные автомобили» приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.

Художественно-эстетическое развитие (изо).

Тема: : «Бабочка» (рисование кистью, гуашь).

Программное содержание: Создать необходимые условия для самостоятельного рисования предмета, состоящего из симметричных частей. Обсудить и содействовать детям при украшении предмета яркими цветами и

Создать условия для рассматривания иллюстраций в детских книжках; побеседовать о насекомых (бабочках).

Помочь детям передать в рисунке впечатления от весны, удачно располагая изображение на листе; рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=192002&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B8%A%D0%B0%2B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2B%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2B%D0%BF%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%1%D0%BE%2B%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B8>

Индивидуальное онлайн занятие 8:00
Индивидуальное онлайн занятие 9:00
Индивидуальное онлайн занятие 9:25
Индивидуальное онлайн занятие 9:50
Индивидуальное онлайн занятие 10:15

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=1474741&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D0%BA%D0%2B%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8B%2D%D0%B0%D1%82%D1%8C%2B%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D1%83%2B%D0%BA%0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%8BB%D0%B5%D1%82>

<https://infourok.ru/plan-nod-v-sredney-gruppe-obrazovatelnoy-oblasti-hudozhestvenno-estetico>

	<p>красивыми узорами. Способствовать развитию творчества, воображения.</p>	<p>Для снятия эмоционального напряжения предложить Физкультминутку «Бабочка» Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево.) Больше спать не захотел, (туловище в перед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться.) Взвился вверх и полетел, (руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружится, вьется. (покружиться).</p>	<p>risovanie-na-temu-babochka-3178585.html</p>
<p>28 апреля, вторник « День математиков »</p>	<p>Познавательное развитие (математика). Тема: «Насекомые» Образовательные задачи. Создать условия для совершенствования навыков количественного и порядкового счёта в пределах пяти. Содействовать формированию умений сравнивать множества и устанавливать взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множеств. Помочь подготовиться к формированию представлений об</p>	<p>Создать детям необходимые условия для математических игр "Найди цифры" - это одна из любимых игр всех детей. Поддерживать интерес в поиске цифр, спрятанных в комнате, при помощи наводящих вопросов. При помощи воображаемого «Комарика» мотивировать детей на игру по тренировке и развитию памяти. «Найди числа» Предложить детям посмотреть, как</p>	<p>1 подгрупповое онлайн занятие 9:00 1.подгрупповое занятие 9:00 2. подгрупповое занятие 15 :30 2. подгрупповое занятие 15 :30 3. индивидуальное онлайн занятие 10:00 3. индивидуальное онлайн занятие 10:00</p> <p>yandex.ru/efir</p>

	<p>арифметических действиях. Уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов. Способствовать совершенствованию навыков ориентировки на плоскости.</p> <p>Мотивировать на использование наречий <i>слева, справа, вверху, внизу</i> и существительного с предлогом <i>в центре</i>.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Создать условия для развития мыслительных операций, зрительного восприятия и внимания, речевой деятельности, тонкой моторики.</p> <p>Воспитательные задачи. Помочь детям быть активными, инициативными, взаимодействовать в учебной и игровой деятельности.</p> <p>.</p> <p>Художественно-эстетическое (музыка). Тема: «<i>Лесные гости</i>». Задачи: Помочь различать музыку 2х частей, продолжить освоение движения легкого поскока.</p>	<p>одновременно показываются четыре разных числа на фоне квадратов разного цвета. За определенное количество времени он должен их запомнить.</p> <p>Предложите ребёнку веселые таблицы «<i>Дорисуй нужное количество фигур</i>». Поддержать интерес ребенка в рисовании геометрических фигур так, чтобы их количество соответствовало...</p> <p>Помочь детям выбрать и рассмотреть любимые книги, при помощи наводящих вопросов вести диалог о счёте в пределах 5, поддержать интерес при помощи побуждающего диалога об основных цветах и их оттенках в течении всего дня.</p> <p>Предложить поиграть вместе с детьми в игру «<i>Угадай где?</i>» (используя наречия)</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview?filmId=13305500142321830942&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D</p>
--	---	--	--

	<p>Создать условия для развития фантазии, навыков подражания, побуждать детей к импровизации. Поощрять творческую инициативу.</p>		<p>0%B2&path=wizard&parent-reqid=1587717723358431-317202715236011891900299-production-app-host-man-web-yp-82&redircnt=1587717728.1</p> <p>https://ok.ru/video/1393774760326</p>
<p>29 апреля, среда. «Сказкин день»</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы). Тема: <i>Теоретическое занятие. «Сказка».</i> Задачи: Познакомить детей со сказкой как жанром устного народного творчества. Создать условия для развития фантазии, актёрских качеств, воображения. Поддерживать любовь к сказкам.</p> <p>Физическое развитие. Тема: Насекомые «Пчёлки и ласточка» «Стрекоза» Задачи: Создать условия для выполнения</p>	<p>1. Устроить домашний театр по русской народной сказке «Муха Цокотуха». Помочь детям погрузиться в игру, вместе изготовив и нарисовав маски. Дать возможность самостоятельно подобрать атрибуты, разыграть сказку для зрителей-игрушек.</p> <p>2. Предложить рассказать «Удивлялку» про насекомое для них, поддерживая детский интерес и инициативу в придуманной сказке.</p>	<p>https://ok.ru/video/1393774760326 https://yandex.ru/video/preview?filmId=1029478&reqid=1587717843160682-1455571355747man2-5615-V&suggest_reqid=75128000015354650577935xt=%D0%BC%D1%83%D1%85%D0%B0-%D1%86%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B0%2B%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C94%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC</p> <p>https://youtu.be/3i6BaNgTZAc</p> <p>Индивидуальное онлайн занятие 8:00 Индивидуальное онлайн занятие 9:00 Индивидуальное онлайн занятие 9:25 Индивидуальное онлайн занятие 9:50 Индивидуальное онлайн занятие 10:15</p> <p>Индивидуальное онлайн занятие 15:15 Индивидуальное онлайн занятие 15.40</p>

	<p>прыжков в длину с места. Привлекать внимание к отталкиванию вперед-вверх. Помочь научиться принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу.</p>		<p>Индивидуальное онлайн занятие 17:15 Индивидуальное онлайн занятие 19.00</p>
<p>30 апреля, четверг «День воды»</p>	<p>Познавательное развитие. Тема: Умные сказки (Л.Толстой. «Хотела галка пить»).</p> <p>Задачи: Создать условия для просмотра фильма. Помочь запомнить свойства воды; стимулировать формирование интереса к экспериментированию. Содействовать развитию любознательности, наблюдательности.</p>	<p>Рассказать о значении воды в нашей жизни, о том какая бывает вода и где. Объяснить, что её нужно беречь. Создать условия для домашнего экспериментирования с водой. Предложить детям необходимый материал: тазики, гуашь, различные трубочки и формы, предметы из различных материалов... Стимулировать их самостоятельность и активность в работе. Предложить детям зарисовать свои опыты, рассказывать о том, что они делали и что получилось. Прочитать и по возможности выучить стихотворение Н. Рыжовой «Вы слышали о воде», опираясь на ссылку.</p>	<p>https://youtu.be/j1rtiJXzE5Y</p> <p>1 индивидуальное онлайн занятие 9:00 1. индивидуальное занятие 9:30 2. индивидуальное занятие 15 :20 2. индивидуальное занятие 15 :50 3. индивидуальное онлайн занятие 10:00 3. индивидуальное онлайн занятие 10:30</p>

